

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Психология управления в спорте

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. пед.наук, Профессор, Шумилин А.П.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Усвоение студентами определенной суммы знаний о психологии управления и формирование у студентов компетенций в управлении коллективом, спортивной командой

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечение студентов знаниями о закономерностях, принципах, средствах и методах управления спортивным коллективом
- сформировать у студентов представление об управлении как процессе взаимодействия с группой, коллективом
- сформировать у студентов способности управлять спортивным коллективом в процессе занятий физической культурой и спортом, педагогическим коллективом

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки</b>	
ПК-2.2: Обеспечивает формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Знать теоретические основы психологии спорта Уметь понимать психологические основы спортивной подготовки Владеть умением проводить анализ спортивной подготовки занимающихся

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35620>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,17 (42)</b>	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,83 (30)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы психологии управления</b>									
	1. Теоретические основы психологии управления	1							
	2. Теоретические основы психологии управления. Власть лидерство и стиль управления.			2					
	3.							4	
<b>2. Психология управления в общении</b>									
	1. Психология управления в общении	1							
	2. Общение как вид деятельности. Фазы процесса общения. Структура коммуникативного акта. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Психологические приемы влияния на собеседника.			2					
	3.							2	
<b>3. Управленческие решения</b>									
	1. Управленческие решения	2							

2. Психологические условия принятия управленческих решений. Типология руководителей в принятии решений. Приемы эффективного принятия решений.			4					
3.							4	
<b>4. Психология управления конфликтами</b>								
1. Психология управления конфликтами. Психология влияния.	2							
2. Сущность конфликта. Типология конфликтов. Психологические механизмы разрешения конфликтов. Личность руководителя в конфликте. Виды психологического влияния. Механизмы манипулятивного воздействия и защиты от манипуляций.			4					
3.							4	
<b>5. Психологические особенности управленческой деятельности тренера</b>								
1. Психологические особенности управленческой деятельности тренера	2							
2. Основные функции тренера. Стили руководства тренера. Управление общением в команде. Лидерство в спорте.			4					
3.							4	
<b>6. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности</b>								
1. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности	2							
2. Взаимопонимание - предпосылка эффективности в общении. Стили педагогического общения и барьеры в общении. Коммуникативная компетентность как условие успешности педагогической деятельности.			4					

3.							4	
<b>7. Принятие решений в соревновательной деятельности</b>								
1. Принятие решений в соревновательной деятельности	2							
2. Вероятностное прогнозирование в соревновательной деятельности. Психологический анализ процесса принятия решения в спортивном поединке. Профессионально важные качества, обуславливающие принятие решения.			4					
3.							4	
<b>8. Управление спортивной мотивацией</b>								
1. Управление спортивной мотивацией	2							
2. Формирование спортивной мотивации на этапе начальной специализации. Формирование спортивной мотивации на этапе углубленной специализации. Управление предсоревновательной спортивной мотивацией на этапе высшего спортивного мастерства. Формирование мотивации в спорте высших достижений.			4					
3.							4	
Всего	14		28				30	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Залесов Г. М., Мокшанцев Р. И., Николаенко В. М., Аверченко Л. К., Удальцова М. В. Психология управления: курс лекций(Москва: ИНФРА-М).
2. Яковлев Б. П., Бабушкин Г. Д. Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры(Москва: Спорт).
3. Островский Э. В. Психология управления: учебное пособие для вузов по специальности 080507 "Менеджмент организации"(Москва: Вузовский учебник).
4. Психология физической культуры: учеб. пособие(Москва: Спорт-Человек).
5. Злотников М.С. Психология управления в спорте: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений](Красноярск: СФУ).
6. Шумилин А.П. Психология физической культуры: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура] (Красноярск: СФУ).
7. Шелкунова Т.В Психология физической культуры: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. 9.1.2 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. 9.1.3 3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. 9.1.4 4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://e-libraru.ru>
3. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения

учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого

материала; плазменный экран, беспроводной микрофон, беспроводной пульт управления презентациями